



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института
общественного здоровья, здравоохранения
и гуманитарных проблем медицины
протокол от 26.04.24 № 4
Председатель _____ А.С. Федонников

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем, клинической психологии и
сестринского образования
_____ О.Ю. Алешкина
«26» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нутрициология в системе охраны здоровья

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение
Форма обучения очная
Срок освоения ОПОП 2 года
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры общественного здоровья и
здравоохранения (с курсами правоведения и
истории медицины) от 17.04.2024 № 11

Заведующий кафедрой _____ М.В. Еругина

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора департамента
организации образовательной деятельности
_____ Д.Ю. Нечухраная

« 18 » апреля _____ 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	5
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	5
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	6
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	6
5.5. Лабораторный практикум	6
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	6
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	11
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	11
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	14

Рабочая программа учебной дисциплины «Нутрициология в системе охраны здоровья» разработана на основании учебного плана по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного Ученым Советом Университета протокол от 28 февраля 2023 г. №2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2017г. №485.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Нутрициология в формировании здоровья населения» является формирование у обучающихся навыков нутритивной поддержки и организации питания на основе научного комплексного подхода к составлению расширенных программ коррекции рационов питания для различных групп населения с учетом современных технологий продуктов питания.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о физиологии пищеварения;
- формирование у обучающихся знаний о современных продуктах питания, влиянии трансформации пищевых веществ в процессе технологической обработки сырья на безопасность продуктов и возникновение алиментарно-зависимых заболеваний;
- формирование у обучающихся умений оптимизировать питание людей в различных состояниях организма с учетом адаптогенности пищевого сырья и климатогеографических особенностей;
- приобретение обучающимися навыков разработки и формирования современных рационов питания для людей в различных состояниях организма.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2

	ОПК-4 Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию событий в состоянии популяционного здоровья населения
ИД-1 ОПК-4. Демонстрирует знания функций и роли пищевых нутриентов в организме человека	
ИД-2 ОПК-4. Умеет применять на практике принципы нутритивной и нутриционной поддержки организма в различных состояниях с использованием функциональной и специализированной пищевой продукции	
ИД-3 ОПК-4. Демонстрирует навыки устранения нарушений питания (недостаточного или избыточного) здорового и больного человека.	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.1 «Нутрициология в системе охраны здоровья» относится к дисциплинам элективной части учебного плана по специальности 32.04.01 – общественное здравоохранение.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплине: общественное здоровье и факторы его определяющие.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		44	44
Аудиторная работа		44	
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ),		30	30
Семинары (С)		не пред.	не пред.
Лабораторные работы (ЛР)		не пред.	не пред.
Внеаудиторная работа		-	-
		-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		28	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-4	Физиология пищеварительной системы человека. Многомерная биология (high dimensional biology) как основа медицины XXI века	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физиология пищеварительной системы человека. 2. Мегатренды и большие вызовы в науке о питании 3. Функции и роль пищевых нутриентов в организме человека. 4. Многомерная биология (high dimensional biology) как основа медицины XXI века.
2	ОПК-4	Особенности питания и нутритивная поддержка при различных состояниях организма человека	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности питания в спорте и обзор современных продуктов спортивного питания. 2. Нутритивная поддержка при метаболическом синдроме и технология пищевых продуктов. 3. Нутритивная поддержка при анорексии и технология пищевых продуктов. 4 Особенности организации питания детей в социальных учреждениях.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Физиология пищеварительной системы человека. Многомерная биология (high dimensional biology) как основа медицины XXI века	14	не пред.	2	10	22	собеседовани е по ситуационны м задачам, тестировани е письменное, реферат
2.	2	Особенности питания и нутритивная поддержка при различных состояниях организма человека	-	не пред.	28	10	50	собеседовани е по ситуационны м задачам, реферат
ИТОГО:			14		30	28	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/ п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 3	№ 4
1	2	3	4
	Физиология пищеварительной системы человека. Обмен веществ и энергии	2	
	Мегатренды и большие вызовы в науке о питании. Трансформация культуры питания. Могут ли современные продукты обеспечить здоровье людей?	2	
	Функции и роль пищевых нутриентов в организме человека	8	
	Многомерная биология (high dimensional biology) как основа медицины XXI века	2	
ИТОГО		14	

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№ 3	№ 4
1	2	3	4
	Многомерная биология (high dimensional biology) как основа медицины XXI века	2	
	Особенности питания в спорте и обзор современных продуктов спортивного питания	8	
	Нутритивная поддержка при метаболическом синдроме и технология пищевых продуктов	8	
	Нутритивная поддержка при анорексии и технология пищевых продуктов	4	
	Особенности организации питания детей в социальных учреждениях	8	
ИТОГО		30	

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семест ра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Физиология пищеварительной системы человека. Многомерная биология (high dimensional biology) как основа медицины XXI века	<i>Реф</i>	2
			<i>ПЗ</i>	2
			<i>ПТК</i>	4
			<i>ППК</i>	4
2	2	Особенности питания и нутритивная поддержка при различных состояниях организма человека	<i>Реф</i>	4
			<i>ПЗ</i>	4
			<i>ПТК</i>	4
			<i>ППК</i>	4
ИТОГО				28

Реф – реферат

ПЗ – практическое занятие

ПТК – подготовка к тестовому контролю

ППК – подготовка к промежуточному контролю

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Семестр № 3

Роль внеаудиторной самостоятельной работы магистранта, в настоящее время особенно возрастает, т.к. перед учебными заведениями поставлена задача формирования у магистранта потребности к постоянному самообразованию, предполагающему способность к самостоятельной познавательной деятельности. Для внеаудиторного изучения предлагаются вопросы по темам, основной материал которых рассматривается на аудиторных занятиях; индивидуальные задания призваны расширить кругозор магистранта, углубить их знания, развить умения исследовательской деятельности, проявить элементы творчества. Современный поток информации требует от магистрантов новых видов умений и навыков работы с ней, которые необходимо сформировать к началу профессиональной деятельности.

Основными видами самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Нутрициология в системе охраны здоровья» являются:

1. подготовка к практическим занятиям;
2. подготовка к текущему контролю;
3. подготовка к промежуточной аттестации (зачету).

Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю включает:

а. формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

б. выполнение домашних заданий с использованием основной и дополнительной учебной литературы, рекомендованной преподавателем, решение типовых и ситуационных задач, в подготовке к практическим работам, их оформление;

в. выполнение тестовых заданий с целью самоконтроля.

С целью оптимизации внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов подготовлены общие методические рекомендации по выполнению заданий внеаудиторной самостоятельной работы.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Нутрициология в системе охраны здоровья» в полном объеме представлен в приложении 1.

Разработаны тесты для промежуточной аттестации обучающихся. Обучающиеся могут ознакомиться с тестами на образовательном портале.

Параметры методики	<i>Примечания (варианты параметров)</i>	
Количество оценок	четыре	2,3,4,5
Названия оценок		-зачет, незачет; - неудовл., удовл., хор., отл.
Пороги оценок	70 – 80% - удов., 81 – 90% – хор., свыше 90% - отл.	<i>устанавливаются преподавателем</i>
Предел длительности всего контроля	80 минут	<i>выбирается только один из параметров</i>
Предел длительности ответа на каждый вопрос	2 минуты	
Последовательность выбора разделов	Последовательная	<i>последовательная случайная</i>
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная	<i>последовательная случайная</i>
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	2	15

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Назаренко, А. С. Основы спортивной нутрициологии : учебное пособие. - 236 с. — ISBN 978-5-6044131-1-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154967 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
2.	Безопасность продовольственных товаров (с основами нутрициологии) : учебник. 2-е изд., испр. и доп. — 368 с. — ISBN 978-5-98879-205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173554 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Электронные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Медицинские информационные системы: обзор возможностей и примеры использования. - https://evergreens.com.ua/ru/articles/medical-information-systems.html .	
2	Требования к медицинским информационным системам. - https://www.rosminzdrav.ru/news/2019/06/19/11745-utverzhdeny-trebovaniya-k-meditsinskim-informatsionnym-sistemam	

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
	Цифровая нутрициология: применение информационных технологий при разработке и совершенствовании пищевых продуктов : монография. Текст : электронный. Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163723 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Спортивная нутрициология : монография. - 640 с. — ISBN 978-5-907225-19-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165118 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Физиология питания : учебник для вузов— 5-е изд., стер. 432 с. — ISBN 978-5-8114-6847-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-	

библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152642 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
--	--

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Медицинские информационные системы: обзор возможностей и примеры использования. - https://evergreens.com.ua/ru/articles/medical-information-systems.html .
2	Требования к медицинским информационным системам. - https://www.rosminzdrav.ru/news/2019/06/19/11745-utverzhdenny-trebovaniya-k-meditsinskim-informatsionnym-sistemam

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Медицинские информационные системы: обзор возможностей и примеры использования. - https://evergreens.com.ua/ru/articles/medical-information-systems.html .
2	Требования к медицинским информационным системам. - https://www.rosminzdrav.ru/news/2019/06/19/11745-utverzhdenny-trebovaniya-k-meditsinskim-informatsionnym-sistemam

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Основные сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах	Наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие, в том числе договоры, заключенные с прямыми правообладателями таких ресурсов, в случае создания ресурса в рамках служебных обязанностей сотрудника - фамилия, имя, отчество (при наличии) автора и реквизиты трудового договора
1	2	3
1.	Наличие цифровых (электронных) библиотек, профессиональных баз данных, информационных справочно-поисковых систем и других электронных образовательных ресурсов (электронный курс, тренажер,	Имеется электронная библиотека НБ СГМУ ЭБС «Консультант студента» ВО+ СПО http://www.studentlibrary.ru/

	<p>симулятор, интерактивный мультимедийный ресурс, видеоресурсы)</p> <p>учебник, учебные ресурсы,</p>	<p>ООО «Политехресурс» Контракт No 951 КС/10-2023 от 25.12.2023 срок доступа до 31.12.2024 Свидетельство о гос. регистр. базы данных No2010620618 от 18.10.2010г.</p> <p>ЭБС «Консультант студента ФПУ 10-11 класс. Изд-во «Просвещение». Образовательные предметы» http://www.studentlibrary.ru/</p> <p>ООО «Политехресурс» Контракт No 951 КС/10-2023 от 25.12.2023 срок доступа до 31.12.2024 Свидетельство о гос. регистр. базы данных No2010620618 от 18.10.2010г.</p> <p>ЭБС «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/</p> <p>ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт No 877КВ/10-2023 от 25.12.2023 срок доступа до 31.12.2024 Свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 17.10.2011+ Изменение в свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 4.06.2019г.</p> <p>ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/</p> <p>ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор No 10294/23 к от 14.12.2023, срок доступа до 31.12.2024г. Свид-во о гос. рег. базы данных No2022620333 от 10.02.2022 + Свид-во о гос. рег. Программы для ЭВМ No2021664034 от 27.08.2021г.</p> <p>Национальный цифровой ресурс «Руконт» http://www.rucont.lib.ru.</p> <p>ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор No 408 от 28.12.2023 срок доступа до 31.12.2024 Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620249 от 31 марта 2011г.</p>
2.	Наличие доступа в электронную информационно-образовательную среду и компьютерной техники с возможностью	Имеется Ссылка на доступ к ЭИОС:

	подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (в том числе количество оборудованных рабочих мест)	http://el.sgmu.ru/ Оборудованные рабочие места преподавателей (рабочие станции Fujitsu Zero Client – 7 шт.) Компьютерный класс (рабочие станции Fujitsu Zero Client – 12 шт.)
3.	Наличие лицензионного программного обеспечения	Microsoft Windows: 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно. Microsoft Office: 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057, V5284362 – срок действия лицензий – бессрочно. Kaspersky Endpoint Security (Kaspersky Anti-Virus): № лицензии 2B1E-220211-120440-4-24077, количество объектов 3500, срок использования ПО с 2022-02-11 по 2023-02-20. Свободное программное обеспечение: CentOS Linux, Slackware Linux, Moodle LMS, Drupal CMS – срок действия лицензий – бессрочно.

Адрес страницы кафедры:

<http://www.sgmu.ru/info/str/depts/pubhealth>

На образовательном портале университета имеется страничка кафедры, на которой студент может ознакомиться с материалами необходимыми для самостоятельной подготовки к практическим занятиям и текущему контролю знаний <http://el.sgmu.ru/course/view.php?id=365>

Электронные ресурсы НБ СГМУ представлены на странице:

http://library.sgmu.ru/%D0%AD%D0%BB_%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B.html?

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Нутрициология в формировании здоровья населения»

представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Нутрициология в формировании здоровья населения» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Нутрициология в формировании здоровья населения»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

д.т.н., профессор
занимаемая должность

подпись

И.В. Симакова
инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу


Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем, клинической психологии и
сестринского образования

 О.Ю. Алешкина
«26» __апреля__ 2024 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Дисциплина: Нутрициология в формировании здоровья населения
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение
(код и наименование специальности)

Квалификация: Магистр
(квалификация(степень)выпускника)

1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4 Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию событий в состоянии популяционного здоровья населения	ИД-1 ОПК-4 Демонстрирует знания функций и роли пищевых нутриентов в организме человека ИД-2 ОПК-4. Умеет применять на практике принципы нутритивной и нутриционной поддержки организма в различных состояниях с использованием функциональной и специализированной пищевой продукции ИД-3 ОПК-4 Демонстрирует навыки устранения нарушений питания (недостаточного или избыточного) здорового и больного человека.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
знать		
	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологические основы питания здорового и больного человека, виды питания. Принципы диетического питания. - функции и роли пищевых нутриентов в организме человека, - подходы к составлению расширенных программ коррекции рационов питания для различных групп населения с учетом современных технологий продуктов питания - не знает практику применения, допускает существенные ошибки 	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологические основы питания здорового и больного человека виды питания. Принципы диетического питания - функции и роли пищевых нутриентов в организме человека, - исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет - подходы к составлению расширенных программ коррекции рационов питания для различных групп населения с учетом современных технологий продуктов питания.
уметь		
	Студент не умеет:	Студент умеет:
		- оценивать пищевой статус и составлять индивидуальные

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать пищевой статус и составлять индивидуальные (персонифицированные) рационы питания для нутритивной поддержки организма; - допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу; - большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено 	<p>(персонифицированные) рационы питания для нутритивной поддержки организма.</p>
владеть		
	<p>Студент не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не владеет методами устранения нарушений питания (недостаточного или избыточного) здорового и больного человека; - допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, - большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено 	<p>Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами устранения нарушений питания (недостаточного или избыточного) здорового и больного человека.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Вопросы, выносимые на зачет

В соответствии с рабочим учебным планом в конце изучения учебной дисциплины «Нутрициология в формировании здоровья населения» проводится промежуточная аттестация в форме *зачета*.

1. Значение пищеварения в жизнедеятельности организма, функции пищеварительного тракта.
2. Типы пищеварения (внутриклеточное, полостное, мембранное), основные этапы.
3. Пищеварение в полости рта: механическая и химическая обработка пищи, жевание, регуляция жевания.
4. Слюноотделение, количество, состав и свойства слюны, физиологическое значение, регуляция слюноотделения.
5. Глотание, его фазы, методики изучения, регуляция.
6. Пищеварение в желудке, его роль в пищеварении.
7. Секреторная деятельность желудка, состав и свойства желудочного сока, регуляция секреции желудочных желез, определение переваривающей силы желудочного сока.
8. Моторная и эвакуаторная деятельность желудка, ее регуляция.
9. Пищеварение в тонкой кишке, в том числе в двенадцатиперстной.
10. Состав и свойства поджелудочного сока, механизмы адаптации его секреции к различным пищевым веществам, регуляция панкреатической секреции.
11. Функции печени, состав и свойства желчи, значение в пищеварении, желчеобразование и желчевыделение, их регуляция.
12. Кишечная секреция, состав и свойства кишечного секрета, регуляция кишечной секреции, полостной и мембранный (А.М. Уголев) гидролиз питательных веществ.
13. Моторная деятельность тонкой кишки, регуляция, значение для пищеварения.
14. Пищеварение в толстой кишке, значение микрофлоры и газа в кишечнике, моторика толстой кишки, дефекация.
15. Всасывание различных веществ в отделах пищеварительного тракта, его механизмы, регуляция всасывания.
16. Физиологические основы голода и насыщения
17. Большие вызовы, стоящие перед наукой о питании
18. Какие мегатренды научно-технологического развития нутрициологии вы знаете?
19. Расскажите о наиболее вероятных ключевых прорывах в нутрициологии, которые ожидают эксперты?

20. Расскажите об основных эссенциальных факторах питания
21. Роль макроэлементов в организме человека?
22. Роль микронутриентов в организме человека?
23. Роль витаминов в организме человека?
24. Отличия потребности в пищевых веществах и энергии спортсменов и обычного человека
25. Особенности питания спортсменов
26. Назовите самые популярные продукты спортивного питания
27. Дайте определение понятию «метаболический синдром»
28. Что такое пищевой статус человека
29. Какое немедикаментозное лечение показано при метаболическом синдроме?
30. Методика расчета скорости основного обмена в зависимости от разных факторов?
31. Дайте понятие определению «нервная анорексия»?
32. Этиология заболевания
33. Коррекция питания и нутритивная поддержка при анорексии

3.2 Примеры ситуационных задач

Содержание ситуационных задач по дисциплине «Нутрициология в формировании здоровья населения»:

Вариант 1.

В пищеблоке лечебного учреждения сменилось руководство. Новое руководство дало задание диетсестре и врачу-диетологу совместно с заведующим производством разработать однодневный рацион для основной стандартной диеты №1.

Вариант 2.

В пищеблоке лечебного учреждения сменилось руководство. Новое руководство дало задание диетсестре и врачу-диетологу совместно с заведующим производством разработать однодневный рацион для основной стандартной диеты № 5.

Вариант 3.

В столовой НИИ кардиологии в результате модернизации и смены поставщиков сырья и продуктов требуется разработать новое меню. Разработайте однодневный рацион для основной стандартной диеты №7/10.

Вариант 4.

Планируется строительство новой диетической столовой в городе Саратове. По условиям проекта в столовой обязательным является наличие диетического стола для диеты №8. Разработайте однодневный рацион для основной стандартной диеты №8.

Вариант 5.

Планируется строительство новой диетической столовой в городе Саратове. По условиям проекта в столовой обязательным является наличие диетического стола для диеты №9. Разработайте однодневный рацион для основной стандартной диеты №9.

Вариант 6.

В санатории - профилактории проектируется новая столовая. Перед инженером-технологом и диетологом стоит задача разработать новое меню. Разработайте однодневный рацион для основной стандартной диеты №15.

Вариант 7.

Для столовой транспортного предприятия, которое занимается перевозкой радиоактивных веществ, необходимо разработать однодневный рацион для работающих в условиях воздействия ионизирующего излучения.

Вариант 8.

В городе Саратове планируется строительство завода по производству акриламида. Для столовой данного предприятия необходимо разработать однодневный рацион для работающих с аллергенами химической природы.

Вариант 9.

В результате реконструкции и модернизации школьной столовой появилась необходимость разработать однодневный рацион для школьников (7-11 лет).

Вариант 10.

В православный детский оздоровительный лагерь, восстановленный на деньги благотворителей поставили комплект нового оборудования, включая пароконвектомат. Разработайте однодневный рацион для школьников (11-17 лет).

Вариант 11.

В селе Красный Яр построили новый детский сад на 100 воспитанников с большим пищеблоком. Разработайте однодневный рацион для воспитанников МДОУ.

Вариант 12.

В санаторий-профилакторий поступил больной, которому показана противорадиационная диета. Составьте однодневный рацион для работающих в условиях воздействия ионизирующего излучения.

Вариант 13.

Мужчина 25 лет занимается силовым видом спорта. Ему необходимо интенсивное наращивание мышечной массы. Составьте однодневный вариант диеты с высоким содержанием белка и повышенной калорийностью

3.3. Примеры вопросов рубежного контроля (при собеседовании)

1. Какова потребность в питательных веществах в зависимости от различных состояний организма человека?
2. Характеристика основных принципов составления диеты?
3. Дайте характеристику системе стандартных диет.
4. Дать характеристику основной стандартной диете. Принципы технологии и разработки рационов.
5. Дать характеристику щадящей диете. Принципы технологии и разработки рационов.
6. Дать характеристику высокобелковой диете. Принципы технологии и разработки рационов.
7. Дать характеристику низкобелковой диете. Принципы технологии и разработки рационов.
8. Дать характеристику низкокалорийной диете. Принципы технологии и разработки рационов.
9. Дать характеристику профилактическому питанию. Принципы технологии и разработки рационов.
10. Особенности приготовления блюд для нестандартных диет.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Особенности организма после хирургического воздействия. Принципы разработки хирургической диеты.
2. Принципы разработки разгрузочных диет.
3. Принципы разработки специальных рационов (диета калиевая, магниевая, зондовая, вегетарианская и др.).

Критерии оценки результатов

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
высокий				Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

